

#BizBarcelona
#EinaFracas

El fracàs
com a eina
d'aprenentatge

@AlbertRiba
@InPreneur

Em presento!



15%
85%

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Mamut o Sapiens

Las diez inquietudes vitales para adaptarse y emprender

ALBERT RIBA TRULLOLS

EMPRESA ACTIVA



Què veurem

- ❑ Les Inquietuds i el fracàs
- ❑ La matriu d'activació
- ❑ La por. El salt endavant
- ❑ La sort del fracàs



Comencem?





Les Inquietuds i el fracàs

Aptituds

Actituds

Inquietuds

#1 #2 #3 #4 #5 #6 #7 #8 #9 #10

Qui sóc
Zona de confort

La por

La diferència

El canvi

La comunicació

El tempo

La conciliació

El risc

El fracàs

Qui sóc
Zona de confort

La por

La diferencia

El canvi

La comunicació

El tempo

La conciliació

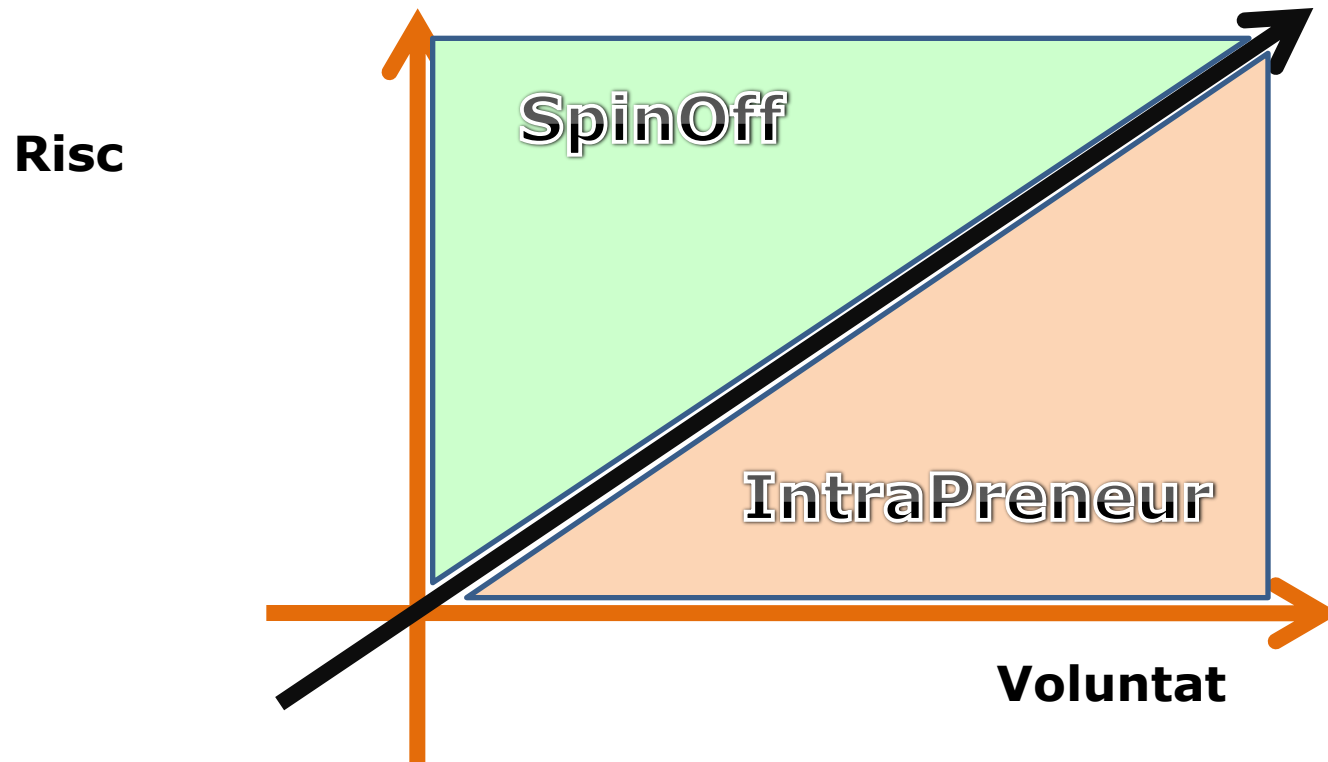
El risc

El fracàs

Matriu d'activació

Matriu d'activació emprenedora

Voluntat & Risc = Capacitat Activació



La por

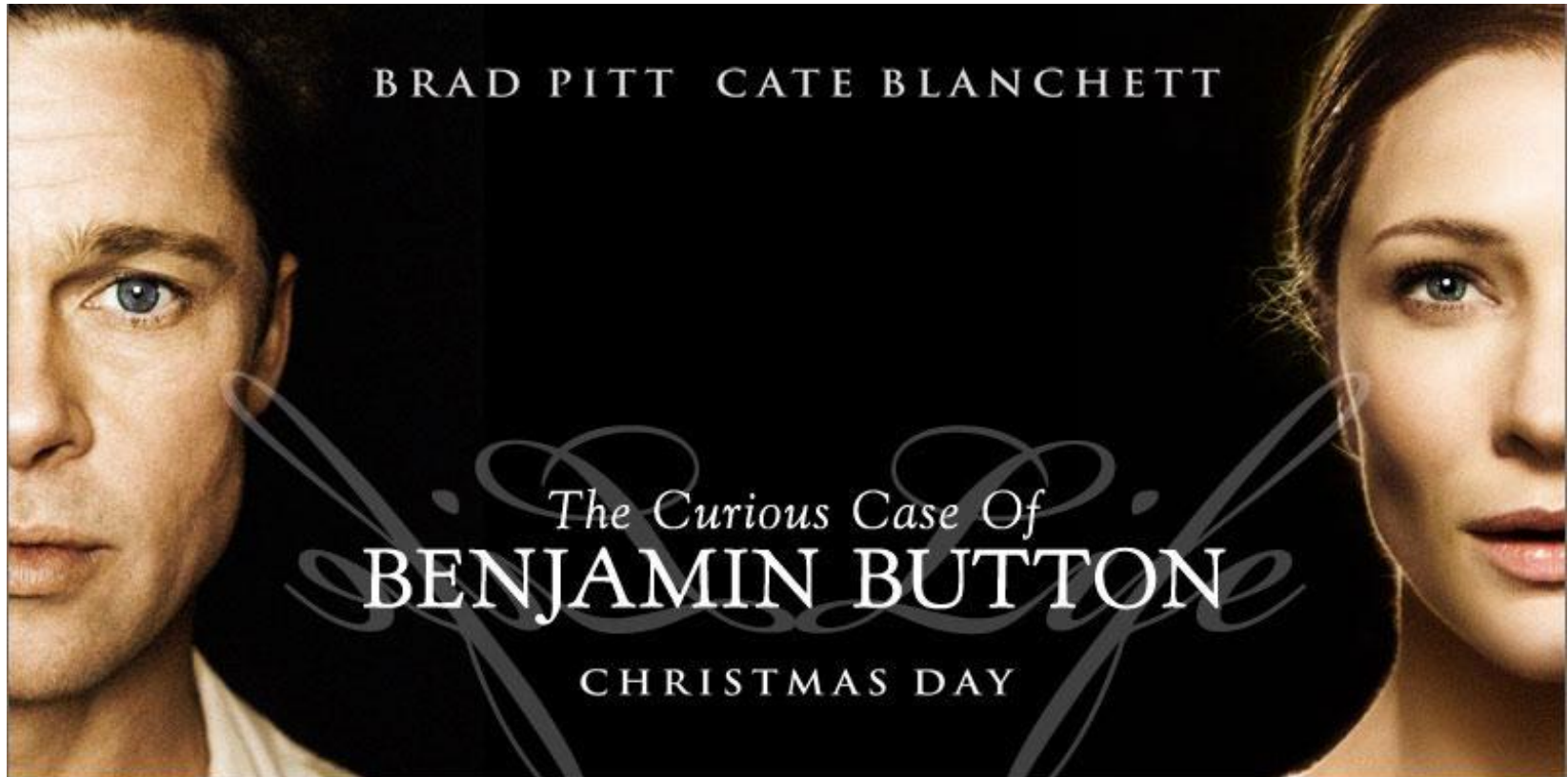
La por: la trobareu molt sovint



La por: com atrevir-se a començar



Recordeu sempre...



<http://youtu.be/qx1gaYxCbpE>

@AlbertRiba @InPreneur

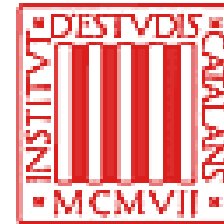
Definició de por

f. [LC] [PS] Torbament de l'ànim, especialment sobtós i fort, en presència d'un perill real o imaginari.

2 [LC] **por cerval** Por extrema.

3 *f.* [LC] Aprensió que hom té que li esdevingui algun mal, que s'esdevingui alguna cosa contrària a allò que desitja.

4 [LC] **de por de** [o **per por de**] *loc. prep.* Per tal d'evitar (quelcom).



Institut
d'Estudis
Catalans

Què cal fer ?



Mirar-ho com un HORIZZÓ



Què ens pot fer caure ?



Quines opcions tenim ?



Trencar



Encarar

Important ...

No encarar vol dir :

- que no afrontem el
repte

- no anem cap al
futur



Com fer-ho?

“Jo sóc jo i les meves
circumstàncies i **si no les
supero, no em supero**”

Ortega y Gasset



1/3 – Identificar



2/3 – Analitzar



3/3 – Interactuar



@AlbertRiba @InPreneur

Per on començar?



Identificar

Analitzar

Interactuar

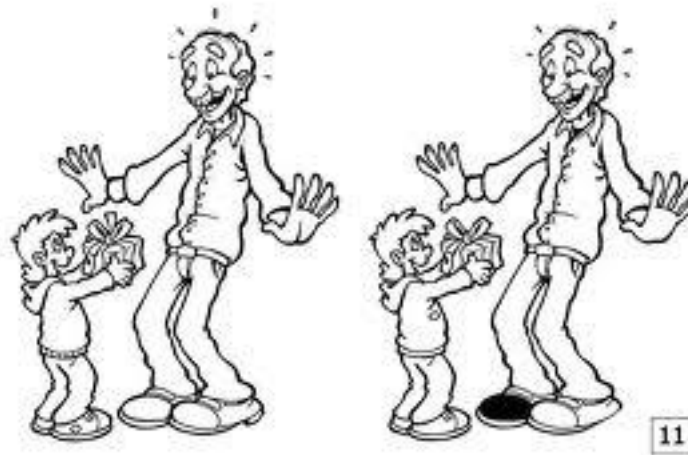
El fracàs



<http://youtu.be/uaNk0ktGp8k>

@AlbertRiba @InPreneur

Quines són les dues diferències entre error i fracàs?



La percepció del tamany



La gestió de l'aprenentatge



La percepció del tamany

PROPORCIONALITAT
DEL TAMANY

A més tamany

Més complexitat

Cal més esforç

Genera més por

Més ens amaguem



Cal acompanyar

La percepció del tamany

- CAL:
- CONEIXER-NOS BÉ
- PLANIFICAR-NOS MILLOR
- COMPARTIR-HO (ENTORN)



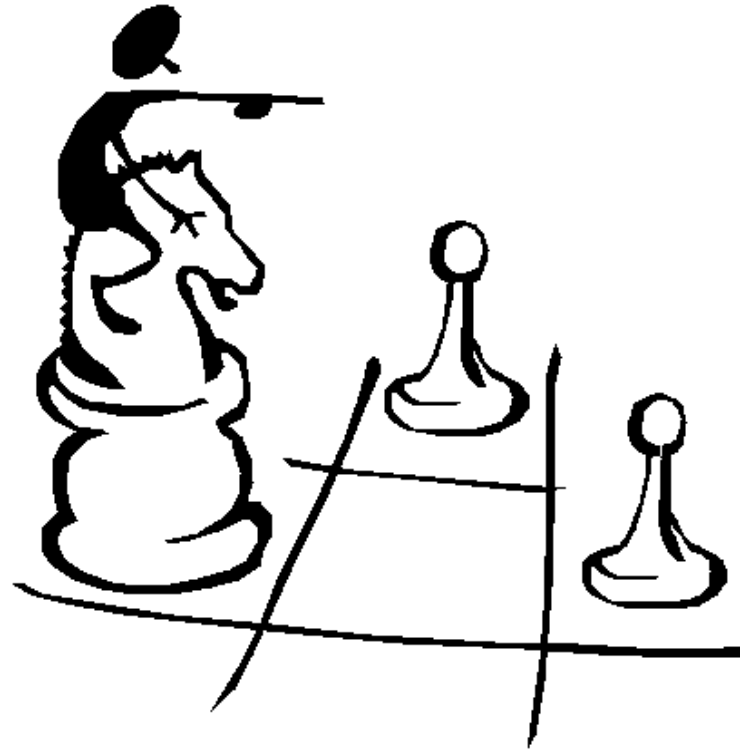
La percepció del tamany

- ❑ CONÈIXER-NOS BÉ
- ❑ DAFO PERSONAL
- ❑ CORE BUSINESS



La percepció del tamany

- ❑ PLANIFICAR-NOS MILLOR
- ❑ NOSALTRES MATEIXOS



La percepció del tamany



- COMPARTIR-HO
- NOSALTRES MATEIXOS
- AMB EL NOSTRE ENTORN, PETI QUI PETI



La gestió de l'aprenentatge

- S'ha d'aprendre
- S'ha de gestionar aquest aprenentatge

Dues claus ...



- La gestió del dol
- La gestió del tempo

Fases del dol...

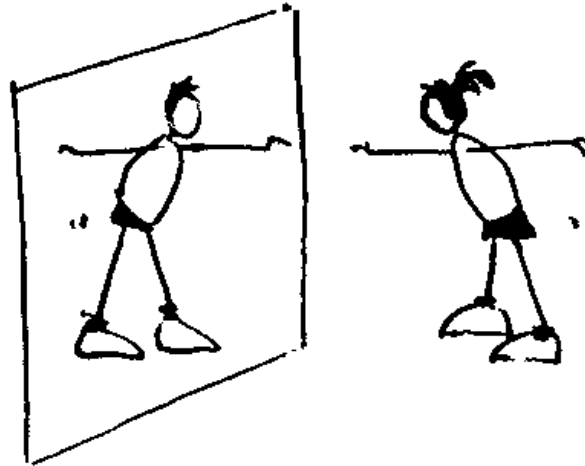
❑ Stephen Gullo i Connie Church en su libro “El shock sentimental”

- ✓ *Estat de xoc*
- ✓ *Sentiment de pena*
- ✓ *Adjudicació de la culpa*
- ✓ *Resignació (etapa de l'adéu)*
- ✓ *La reconstrucció*
- ✓ *La resolució*

❑ <http://www.cronicaonline.com/2013/06/03/me-ha-dejado/>



Como assimilar-ho?



- Amb dignitat per acceptar els errors
- Amb capacitat d'assimilació
- Amb ràpida solució
- Amb gestió de riscos



El curriculum fracasional

Una llista de fracassos que
hem viscut amb els seus
respectius aprenentatges

www.curriculumfracasional.com

www.cvfracasional.com



Xxxx xxxxxx xxxxxx
Xxxxxx xxxxxxxx xxxxxx
XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



Albert Riba Trullols
Dynamic Partner d'inPreneur, Soci Kinetical
Professor Associat EADA
Col.laborador Rne R4, Rac1 i Expansión
Autor de "Mamut o Sapiens"
www.albertriba.com

Data	Fracàs	Motius	Aprentatges



Albert Riba Trullols
Dynamic Partner d'inPreneur, Soci Kinetical
Professor Associat EADA
Col.laborador Rne R4, Rac1 i Expansión
Autor de "Mamut o Sapiens"
www.albertriba.com

2001 – 2007 R.I.P.





Albert Riba Trullols
Dynamic Partner d'inPreneur, Soci Kinetical
Professor Associat EADA
Col.laborador Rne R4, Rac1 i Expansión
Autor de "Mamut o Sapiens"
www.albertriba.com

Data	Fracàs	Motius	Aprentatges
1992	Fracàs Escolar y no Accés a UNI	-Sistema Educatiu -Era VAGO	-Entorns digitals i molt dinàmics per aprendre
2005	Tancament de Bituline	-Poca estratègia -Mala elecció de soci	-Més estratègia -Al 2012 #Socimic
2001	Projecte K Referee	-innovar massa d'hora -venta política	-Sabes esperara que el mercat ho entengui
2010	Problemes de salut	-No cuidar-me -Acció descontrolada	-Més temps per mi -Repos i menys KM
2011	El NO de dos editorials pel meu primer llibre	-No era ni famós ni tècnic -Era vomitada	-Apostar per qualitat -Sintenitzar
2012	Trencament parella con mi pareja	-No normalizar -Massa a la meva	-Tot té el seu dol -Gestionar tempo



Xxxx xxxxxx xxxxxx
Xxxxxx xxxxxx xxxxxx
XX
XX

Què hem vist ?



Cal que fem més “**estratègia**”, tan personal com en el projecte



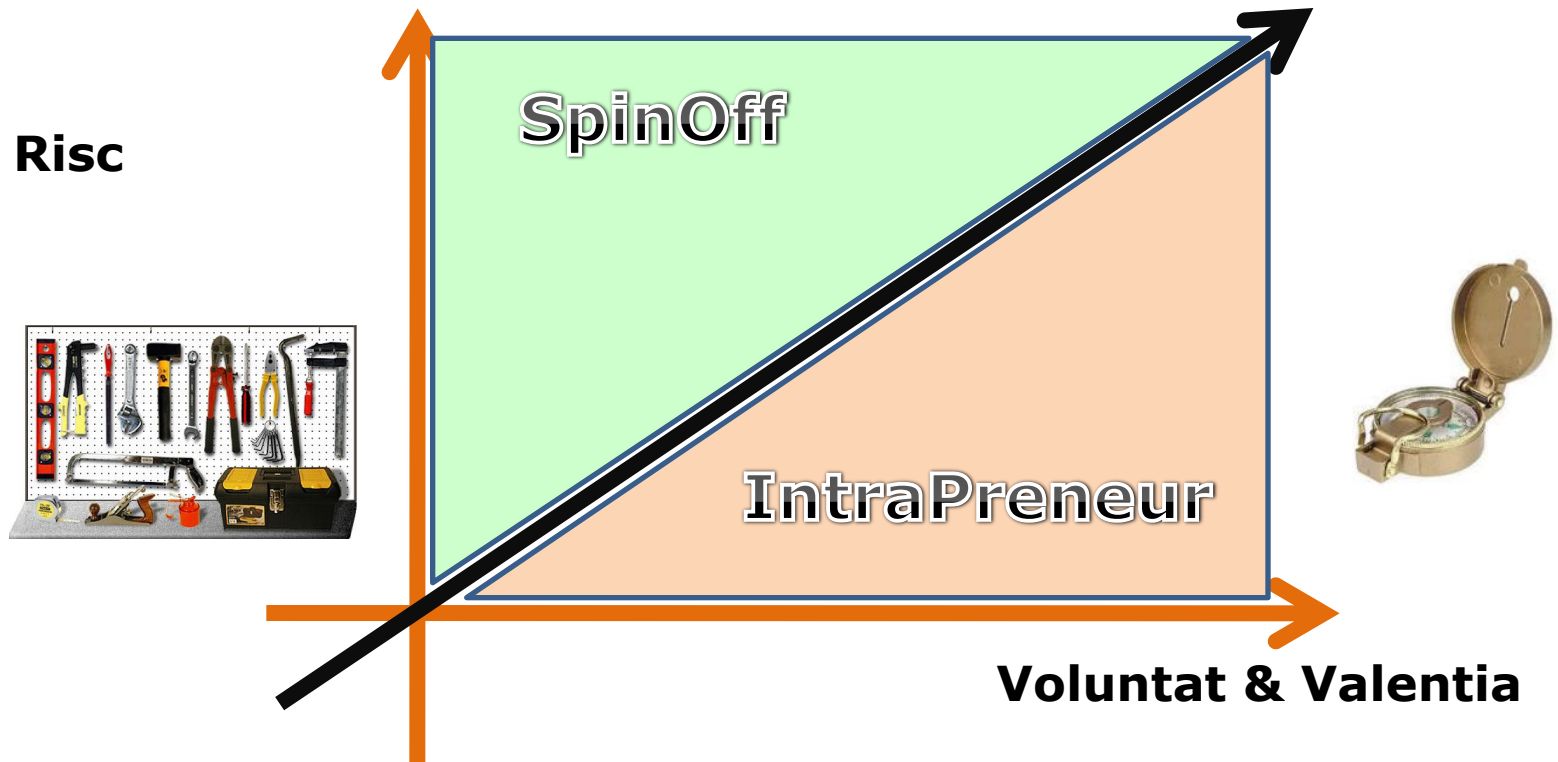
Cal que ens siguem conscients que és “una oportunitat d’aprendre i ser millors”



Encarar-ho i agafar la caixa d’eines!

Matriu d'activació emprenedora

Voluntat & Risc = Capacitat Activació



CONCLUSIÓ

“Fracassar no és dolent, el dolent és no aprendre del fracàs”

... **#Albertina**

“**La sort del fracàs**” no és només una secció a la radio

“**Sóm fruit dels nostras fracassos**”

www.cvfracasional.com



@AlbertRiba @InPreneur

